

Curso 2025-2026

Centro Superior Música Creativa
Centro privado autorizado

GUÍA DOCENTE DE Saxofón IV

Código: CS4N12

Especialidad

Título Superior de Música
Interpretación. Itinerario Jazz y Músicas
Actuales

TITULACIÓN: Título Superior de Música

ASIGNATURA: Saxofón IV

1. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Tipo	OE	
Carácter	Enseñanza instrumental individual	
Especialidad / itinerario / instrumento	Interpretación / Jazz y Músicas actuales / Saxofón	
Materia	Instrumento	
Periodo de impartición	Curso 4º	
Número de créditos	20 ECTS	
Número de horas	Totales: 540 horas	Presenciales: 36 horas
Departamento	Instrumento melódico	
Prelación / requisitos previos	Saxofón III	
Idioma/s en los que se imparte	Castellano	

2. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
Pascual, Patxi	patxipascual@musicacreativa.com

3. RELACIÓN DE PROFESORES Y GRUPOS A LOS QUE IMPARTEN DOCENCIA

Apellidos y nombre	Correo electrónico	Grupos
Pascual Patxi	patxipascual@musicacreativa.com	
Juárez, Daniel	danieljuarezmejias@gmail.com	

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales
CT1. Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
CT2. Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
CT3. Solucionar problemas y tomar decisiones que respaldan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT4. Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.
CT6. Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
CT7. Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo.
CT10. Liderar y gestionar grupos de trabajo.
CT12. Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se producen en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continuada.
CT13. Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.

CT15. Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.

CT17. Contribuir con su actividad profesional a la sensibilización social de la importancia del patrimonio cultural, su incidencia en los diferentes ámbitos y su capacidad de generar valores significativos.

Competencias generales

CG1. Conocer los principios teóricos de la música y haber desarrollado adecuadamente aptitudes para el reconocimiento, la comprensión y la memorización del material musical.

CG2. Mostrar aptitudes adecuadas para la lectura, improvisación, creación y recreación musical.

CG3. Producir e interpretar correctamente la notación gráfica de textos musicales.

CG4. Reconocer materiales musicales gracias al desarrollo de la capacidad auditiva y saber aplicar esta capacidad a su práctica profesional.

CG6. Dominar uno o más instrumentos musicales en un nivel adecuado a su campo principal de actividad.

CG7. Demostrar capacidad para interactuar musicalmente en diferentes tipos de proyectos musicales participativos.

CG8. Aplicar los métodos de trabajo más apropiados para superar los retos que se le presenten en el terreno del estudio personal y en la práctica musical colectiva.

CG11. Estar familiarizado con un repertorio amplio y actualizado, centrado en su especialidad pero abierto a otras tradiciones. Reconocer los rasgos estilísticos que caracterizan a dicho repertorio para poder describirlos de forma clara y completa.

CG13. Conocer los fundamentos y la estructura del lenguaje musical y saber aplicarlos en la práctica interpretativa, creativa, de investigación o pedagógica.

CG17. Estar familiarizado con los diferentes estilos y prácticas musicales que le permitan entender, en un contexto cultural más amplio, su propio campo de actividad y enriquecerlo.

CG21. Crear y dar forma a sus propios conceptos artísticos habiendo desarrollado la capacidad de expresarse a través de ellos a partir de técnicas y recursos asimilados.

CG22. Disponer de recursos musicales amplios y diversos para poder crear o adaptar piezas musicales así como improvisar en distintos contextos a partir del conocimiento de estilos, formatos, técnicas, tendencias y lenguajes diversos.

CG24. Desarrollar capacidades para la autoformación a lo largo de su vida profesional.

CG25. Conocer y ser capaz de utilizar metodologías de estudio e investigación que le capaciten para el continuo desarrollo e innovación de su actividad musical a lo largo de su carrera.

Competencias específicas

CE1. Interpretar el repertorio significativo de su especialidad tratando de manera adecuada los aspectos que lo identifican en su diversidad estilísticas.

CE2. Construir una idea interpretativa coherente y propia.

CE3. Demostrar capacidad para interactuar musicalmente en todo tipo de proyectos musicales participativos, desde el dúo hasta los grandes conjuntos.

CE4. Expresarse musicalmente con su instrumento/voz de manera fundamentada en el conocimiento y dominio en la técnica instrumental y corporal, así como en las características acústicas, organológicas y en las variantes estilísticas.

CE5. Comunicar, como intérprete, las estructuras, ideas y materiales musicales con rigor.

CE6. Argumentar y expresar verbalmente sus puntos de vista sobre la interpretación. Así como responder al reto que supone facilitar la comprensión de la obra musical.

CE7. Desarrollar aptitudes para la lectura e improvisación sobre el material musical.

CE8. Asumir adecuadamente las diferentes funciones subordinadas, participativas o de liderazgo que se pueden dar en un proyecto musical colectivo.

CE10. Conocer las implicaciones escénicas que conlleva su actividad profesional y ser capaz de desarrollar sus aplicaciones prácticas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso académico, el alumno es capaz de:

- Controlar las escalas, arpeggios, acordes, técnicas y articulaciones estudiadas a lo largo de los 4 años de titulación, integrándolas con calidad musical en su propia actividad interpretativa.
- Demostrar su habilidad de improvisación con soltura y originalidad sobre progresiones armónicas y métricas complejas.
- Identificar su propio camino hacia la búsqueda de un sonido, estilo y visión artística personal.
- Exponer sus composiciones propias y/o arreglos personales y originales de obras de otros autores.
- Demostrar liderazgo eficaz respecto a sus músicos acompañantes.
- Proyectar seguridad y confianza en el escenario.
- Demostrar liderazgo y promocionar con éxito su propio proyecto artístico.

6. CONTENIDOS

Bloque temático	Tema
I. Escalas	Tema 1. Dominio de todas las escalas estudiadas durante los tres cursos anteriores.
II. Arpeggios	Tema 2. Dominio de todos los arpeggios estudiados durante los tres cursos anteriores.
III. Preparación del TFE	Tema 3. Arreglos creativos de obras pre-existentes y/o creación de temas propios para el recital o grabación del TFE.
	Tema 4. Monitorización y feedback periódico de las grabaciones de los ensayos efectuados por el alumno.
IV. Interpretación de repertorio	Tema 5. Interpretación de estudio técnicos: recursos melódicos, <i>comping</i> .
	Tema 6. Interpretación de piezas.
	Tema 7. Interpretación de transcripciones de melodías/solos.
V. Investigación sonido / estilo personal	Tema 8. Cómo conseguir un sonido propio.
	Tema 9. Referentes, ejemplos, sugerencias, escuchas aconsejadas.
VI. Lectura	Tema 10. Lectura avanzada a primera vista: melodía, armonía y ritmo.
VII. Auditiva aplicada al instrumento	Tema 11. Relación escala/acorde, tocando y cantando.
	Tema 12. Transcripciones.
	Tema 13. Memorización interválica de progresiones armónicas.
VIII. Conceptos	Tema 14. Estilo, personalidad artística.
	Tema 15. Sonido.
	Tema 16. Sugerencias y consejos.

7. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Tipo de actividad	Total horas
Actividades teóricas	a: 5 horas
Actividades prácticas	a: 25 horas
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	a: 4 horas
Realización de pruebas	a: 2 horas
Horas de trabajo del estudiante	b: 484 horas
Preparación prácticas	b: 20 horas
Total de horas de trabajo del estudiante	36+504 = 540 horas

8. METODOLOGÍA

Actividades teóricas	Explicaciones teórico/conceptuales y análisis de ejemplos procedentes de todos los estilos musicales más relevantes
Actividades prácticas	Aplicación práctica de lo visto en clase a través de transcripciones, reproducción en el propio instrumento, lectura a primera vista, improvisación, composición de ritmos y melodías
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	MTA's (<i>Meet the Artist</i> , charlas, conferencias y encuentros con artistas de renombre, actividad y programación propia del Centro Superior), <i>workshops</i> , ensayos abiertos, conciertos y otros eventos formativos propuestos por el profesor.

9. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

9.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	<u>Hoja de participación</u> : Donde se reflejará el grado de cumplimiento por parte del alumno de los trabajos y ejercicios planteados en el aula o de forma online.
Actividades prácticas	<u>Exámenes interpretativos</u> : Se realizarán dos exámenes durante el curso (uno parcial y uno final) donde el alumno demostrará las destrezas prácticas adquiridas y la asimilación de los contenidos.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	<u>Registro de participación</u> : Donde se reflejará la asistencia y participación del alumno en los diferentes eventos que considere el profesor o los coordinadores del Centro Superior que sean importantes para la formación del mismo.

9.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	<p>Adquirir un marco teórico/conceptual y aplicarlo a la interpretación, de forma razonada. Analizar, con respecto a éste, ejemplos propios y de otros autores, procedentes de los estilos musicales más relevantes.</p> <p>Realizar los trabajos y ejercicios solicitados con corrección, demostrando capacidad de investigación y síntesis práctica de conceptos teóricos, y entregándolos en tiempo y forma.</p>
Actividades prácticas	<p>Demostrar las destrezas técnicas e interpretativas adquiridas durante el curso a través de una correcta ejecución de las pruebas de interpretación, ejercicios técnicos, de lectura a primera vista e improvisación.</p> <p>Dominar los requisitos técnicos propios del nivel.</p> <p>Preparar de forma satisfactoria el recital final, donde se demuestre el dominio de las piezas de estilos diferentes.</p>
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	<p>Asistir y participar, cuando sea el caso, en los eventos que sean de relevancia para la formación (MTA's, profesores invitados, conciertos, ensayos abiertos...).</p>

9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

9.3.1 Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Hoja de participación	20%
Registro de participación en otras actividades docentes obligatorias	10%
Examen parcial	20%
Examen final	50%
Total	100%

9.3.2. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Examen final	80%
Total	80%

9.3.3. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Instrumentos	Ponderación
Examen en 2ª convocatoria	100%
Total	100%

9.3.4. Ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad

La evaluación de los alumnos con discapacidad se realizará con la misma ponderación que el resto de los alumnos para fomentar la igualdad de condiciones. Sin embargo, el profesor deberá tomar en cuenta el tipo de discapacidad del alumno y si la situación lo amerita, cambiar las condiciones de la evaluación según dicha discapacidad.

Estas consideraciones se llevarán a cabo una vez que se realice la matrícula del alumno, a quien se le solicitará un informe de su discapacidad.

Instrumentos	Ponderación
Hoja de participación	20%
Registro de participación en otras actividades docentes obligatorias	10%
Examen parcial	20%
Examen final	50%
Total	100%

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS, METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIONES

Los responsables de las asignaturas deberán ofrecer a los estudiantes una planificación temporal de los contenidos de las asignaturas, asociándoles el tipo de metodología docente que será aplicada, así como las evaluaciones previstas.

A continuación, se ofrece un modelo que podrá ser adaptado por el profesor, siendo imprescindible que se contemplen los elementos señalados en el párrafo anterior.

CRONOGRAMA

Semana	CONTENIDOS, METODOLOGÍA DOCENTE ASOCIADA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Total horas presenciales	Total horas no presenciales	
Semana 1-2	Bloque temático I			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	1,5 horas	24 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	4 horas
	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 3-5	Bloque temático II			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	2,5 horas	35 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	7 horas
	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 6-10	Bloque temático III			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	1 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	4 horas	55 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	15 horas

	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 11-13	Bloque temático IV			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	2,5 horas	35 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios.	-	7 horas
	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 14-17	Bloque temático V			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas	46 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	10 horas
	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 18	EXAMEN PARCIAL			
	Actividades teóricas:	-	-	-
	Actividades prácticas:	Examen parcial	1 hora	14
	Otras actividades formativas:	-	-	-
	Evaluación:	Examen parcial	-	-
Semana 19-22	Bloque temático VI			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas	46 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	10 horas
	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 23-26	Bloque temático VII			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas	50 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	6 horas
	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 27-30	Bloque temático VIII			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas	64 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	6 horas
	Evaluación:	Continua	-	-
Semana 31-33	EXAMEN / AUDICIÓN FINAL			
	Actividades teóricas:	-	-	-
	Actividades prácticas:	Examen final	3 horas	56 horas
	Otras actividades formativas:	-	-	-
	Evaluación:	Examen final	-	-

Semana 34-35	EVALUACIÓN Y REVISIÓN		
	Actividades teóricas:	-	-
	Actividades prácticas:	Evaluación y revisión	2 horas
	Otras actividades formativas:	-	-
	Evaluación:	Evaluación y revisión	-
Semana 36	EXAMEN DE RECUPERACIÓN (SI PROCEDE)		
	Actividades teóricas:	-	-
	Actividades prácticas:	Examen recuperación	1 hora
	Otras actividades formativas:	-	-
	Evaluación:	Examen recuperación	-

11. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Campus virtual <https://musicacreativa.classlife.education/>

11.1. Bibliografía general

Título	<i>Jazz Theory Book</i>
Autor	Levine, M.
Editorial	Sher Music Co., 1995
Título	<i>Pentatonic Scales for Jazz Improvisation</i>
Autor	The Ramon Ricker Jazz Improvisation
Editorial	Paperback, 2009
Título	<i>Patterns for Improvisation</i>
Autor	Nelson, O.
Editorial	Paperback, 1995

11.2. Bibliografía complementaria

Título	<i>Pentatonics & Inside Improvisation</i>
Autor	Bergonzi, J.
Editorial	Advance Music, 1994
Título	<i>Thesaurus of Scales and Melodic Patterns</i>
Autor	Slonimsky, N.
Editorial	Schirmer, 1975
Título	<i>Real Books</i>
Autor	Swallow, S. - Blay, P. - Cardenas, S.
Editorial	Hal Leonard, 2007
Título	<i>Charlie Parker Omnibook</i>

Autor	Aebersold, J. and Slone, K.
Editorial	Hal Leonard, 2009

11.3. Direcciones web de interés

Dirección 1	www.allaboutjazz.com
Dirección 2	https://jazztimes.com/
Dirección 3	http://downbeat.com/
Dirección 4	www.npr.org
Dirección 5	https://jazzwise.com/
Dirección 6	www.jazzthing.de
Dirección 7	www.jazzmagazine.com