

Curso 2026-2027

Centro Superior Música Creativa
Centro privado autorizado

GUÍA DOCENTE DE Saxofón II

Código: CS2N25

Especialidad

Título Superior de Música

**Interpretación. Itinerario Jazz y Músicas
Actuales**

TITULACIÓN: Título Superior de Música

ASIGNATURA: Saxofón II

1. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Tipo	OE	
Carácter	Enseñanza instrumental individual	
Especialidad / itinerario / instrumento	Interpretación / Jazz y Músicas actuales / Saxofón	
Materia	Instrumento	
Periodo de impartición	Curso 2º	
Número de créditos	20 ECTS	
Número de horas	Totales: 540 horas	Presenciales: 36 horas
Departamento	Instrumento melódico	
Prelación / requisitos previos	Saxofón I	
Idioma/s en los que se imparte	Castellano	

2. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
Pascual, Patxi	patxipascual@musicacreativa.com

3. RELACIÓN DE PROFESORES Y GRUPOS A LOS QUE IMPARTEN DOCENCIA

Apellidos y nombre	Correo electrónico	Grupos
Juárez, Daniel	danieljuarezmejias@gmail.com	
Pascual, Patxi	patxipascual@musicacreativa.com	

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales
CT1. Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
CT2. Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
CT3. Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT4. Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.
CT6. Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
CT7. Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo.
CT10. Liderar y gestionar grupos de trabajo.
CT12. Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se producen en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continuada.
CT13. Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.

CT15. Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.

CT17. Contribuir con su actividad profesional a la sensibilización social de la importancia del patrimonio cultural, su incidencia en los diferentes ámbitos y su capacidad de generar valores significativos.

Competencias generales

CG1. Conocer los principios teóricos de la música y haber desarrollado adecuadamente aptitudes para el reconocimiento, la comprensión y la memorización del material musical.

CG2. Mostrar aptitudes adecuadas para la lectura, improvisación, creación y recreación musical.

CG3. Producir e interpretar correctamente la notación gráfica de textos musicales.

CG4. Reconocer materiales musicales gracias al desarrollo de la capacidad auditiva y saber aplicar esta capacidad a su práctica profesional.

CG6. Dominar uno o más instrumentos musicales en un nivel adecuado a su campo principal de actividad.

CG7. Demostrar capacidad para interactuar musicalmente en diferentes tipos de proyectos musicales participativos.

CG8. Aplicar los métodos de trabajo más apropiados para superar los retos que se le presenten en el terreno del estudio personal y en la práctica musical colectiva.

CG11. Estar familiarizado con un repertorio amplio y actualizado, centrado en su especialidad pero abierto a otras tradiciones. Reconocer los rasgos estilísticos que caracterizan a dicho repertorio para poder describirlos de forma clara y completa.

CG13. Conocer los fundamentos y la estructura del lenguaje musical y saber aplicarlos en la práctica interpretativa, creativa, de investigación o pedagógica.

CG17. Estar familiarizado con los diferentes estilos y prácticas musicales que le permitan entender, en un contexto cultural más amplio, su propio campo de actividad y enriquecerlo.

CG21. Crear y dar forma a sus propios conceptos artísticos habiendo desarrollado la capacidad de expresarse a través de ellos a partir de técnicas y recursos asimilados.

CG22. Disponer de recursos musicales amplios y diversos para poder crear o adaptar piezas musicales así como improvisar en distintos contextos a partir del conocimiento de estilos, formatos, técnicas, tendencias y lenguajes diversos.

CG24. Desarrollar capacidades para la autoformación a lo largo de su vida profesional.

CG25. Conocer y ser capaz de utilizar metodologías de estudio e investigación que le capaciten para el continuo desarrollo e innovación de su actividad musical a lo largo de su carrera.

Competencias específicas

CE1. Interpretar el repertorio significativo de su especialidad tratando de manera adecuada los aspectos que lo identifican en su diversidad estilísticas.

CE2. Construir una idea interpretativa coherente y propia.

CE3. Demostrar capacidad para interactuar musicalmente en todo tipo de proyectos musicales participativos, desde el dúo hasta los grandes conjuntos.

CE4. Expresarse musicalmente con su instrumento/voz de manera fundamentada en el conocimiento y dominio en la técnica instrumental y corporal, así como en las características acústicas, organológicas y en las variantes estilísticas.

CE5. Comunicar, como intérprete, las estructuras, ideas y materiales musicales con rigor.

CE6. Argumentar y expresar verbalmente sus puntos de vista sobre la interpretación. Así como responder al reto que supone facilitar la comprensión de la obra musical.

CE7. Desarrollar aptitudes para la lectura e improvisación sobre el material musical.

CE8. Asumir adecuadamente las diferentes funciones subordinadas, participativas o de liderazgo que se pueden dar en un proyecto musical colectivo.

CE10. Conocer las implicaciones escénicas que conlleva su actividad profesional y ser capaz de desarrollar sus aplicaciones prácticas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso académico, el alumno es capaz de:

- Controlar la improvisación con fluidez sobre progresiones armónicas basadas tanto en armonía funcional como modal.
- Controlar técnicamente el instrumento a nivel medio (afinación, tempo, articulación, interpretación).
- Aplicar conceptos rítmicos, melódicos y armónicos sofisticados dentro de estructuras armónicas estándar.
- Controlar la improvisación con fluidez sobre estructuras rítmicas estándar.
- Identificar y conocer en profundidad el estilo bebop.
- Reproducir con dominio y estilo el repertorio de los años 50 y 60.
- Identificar y conocer en profundidad un repertorio de 50 *standards*.

6. CONTENIDOS

Bloque temático	Tema
I. Escalas	Tema 1. Modos de la escala mayor
	Tema 2. <i>Chordscales</i> : lidiab7, mixolidiab13, mixolidiab9b13, alterada
	Tema 3. Ejercicios interválicos en todas las escalas estudiadas: 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª
II. Arpeggios	Tema 4. Triadas (todas las inversiones): mayor, menor, aumentada, disminuida, sus4
	Tema 5. Cuatriadas: maj7, m7, m7b5, dim7, 7, 7sus4, m6 en dos octavas, mínimo a 120 bpm en corcheas.
	Tema 6. Secuencias de arpeggios por ciclos de 5ª descendente
III. Arpeggios y notas guías en progresiones armónicas básicas	Tema 7..Cliché menor y mayor (todas las tonalidades)
	Tema 8.. Jazz blues, <i>rhythm changes</i> (todas las tonalidades)
IV. Interpretación de repertorio	Tema 9.. Bebop (Parker, Monk, Gillespie, Rollins)
	Tema 10. Modal (Miles, Coltrane)
V. Improvisación	Tema 11. Aplicación práctica de todos los conceptos técnicos y teóricos en el discurso melódico / rítmico
VI. Lectura	Tema 12. Transcripciones de solos y temas
VII. Auditiva aplicada al instrumento	Tema 13. Práctica activa cantada de todos los ejercicios técnicos, incluyendo su aplicación a la improvisación

VIII.	Secuencias y ejercicios con patrones digitales	Tema 14. Transcripción y práctica de patrones digitales, secuencias melódicas, y grupetos rítmicos (todas las tonalidades)
IX.	Transcripciones	Tema 15. Transcripción semanal de solos y temas (ritmo, melodía, armonía, estructura)

7. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Tipo de actividad	Total horas
Actividades teóricas	a: 5 horas
Actividades prácticas	a: 25 horas
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	a: 4 horas
Realización de pruebas	a: 2 horas
Horas de trabajo del estudiante	b: 484 horas
Preparación prácticas	b: 20 horas
Total de horas de trabajo del estudiante	36+504 = 540 horas

8. METODOLOGÍA

Actividades teóricas	Explicaciones teórico-conceptuales y análisis de ejemplos procedentes de los estilos musicales más relevantes
Actividades prácticas	Aplicación práctica de lo visto en clase a través de transcripciones, solfeo cantado, reproducción en el propio instrumento, lectura a primera vista, composición e improvisación de ritmos y melodías
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	MTA's (<i>Meet the Artist</i> , charlas, conferencias y encuentros con artistas de renombre, actividad y programación propia del Centro Superior), <i>workshops</i> , ensayos abiertos, conciertos y otros eventos formativos propuestos por el profesor.

9. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

9.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	<u>Registro del trabajo del alumno</u> : Donde se reflejará el grado de cumplimiento por parte del alumno de los trabajos y ejercicios planteados en el aula o de forma online.
Actividades prácticas	<u>Exámenes interpretativos</u> : Se realizarán dos exámenes durante el curso (uno parcial y uno final) donde el alumno demostrará las destrezas prácticas adquiridas y la asimilación de los contenidos.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	<u>Registro de participación</u> : Seguimiento de la asistencia y de la participación del alumno en la propia actividad y en los diferentes eventos que consideren el profesor o los Coordinadores del Centro Superior que sean importantes para la formación del alumno.

9.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	Desarrollar razonadamente un marco teórico/conceptual y analizar con respecto a éste ejemplos procedentes de los estilos musicales más pertinentes, Realizar los trabajos y ejercicios solicitados con corrección, demostrando capacidad de investigación y síntesis práctica de conceptos teóricos, y entregándolos en tiempo y forma.
Actividades prácticas	Demostrar las destrezas técnicas e interpretativas adquiridas durante el curso a través de una correcta ejecución de las pruebas de interpretación, ejercicios técnicos, de lectura a primera vista e improvisación. Dominar los requisitos técnicos propios del nivel. Preparar de forma satisfactoria el recital final, donde se demuestre el dominio de las piezas de estilos diferentes.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	Asistir y participar, cuando sea el caso, en los eventos que sean de relevancia para la formación (MTA's, profesores invitados, conciertos, ensayos abiertos...).

9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

9.3.1 Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Registro de participación en otras actividades formativas obligatorias	10%
Registro del trabajo del alumno	20%
Examen parcial	30%
Examen final	40%
Total	100%

9.3.2. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Examen final	80%
Total	80%

9.3.3. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Instrumentos	Ponderación
Examen en 2ª convocatoria	100%
Total	100%

9.3.4. Ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad

La evaluación de los alumnos con discapacidad se realizará con la misma ponderación que el resto de los alumnos para fomentar la igualdad de condiciones. Sin embargo, el profesor deberá tomar en cuenta el tipo de discapacidad del alumno y si la situación lo amerita, cambiar las condiciones de la evaluación según dicha discapacidad.

Estas consideraciones se llevarán a cabo una vez que se realice la matrícula del alumno, a quien se le solicitará un informe de su discapacidad.

Instrumentos	Ponderación
Registro de participación en otras actividades formativas obligatorias	10%
Registro del trabajo del alumno	20%
Examen parcial	30%
Examen final	40%
Total	100%

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS, METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIONES

Los responsables de las asignaturas deberán ofrecer a los estudiantes una planificación temporal de los contenidos de las asignaturas, asociándoles el tipo de metodología docente que será aplicada, así como las evaluaciones previstas.

A continuación, se ofrece un modelo que podrá ser adaptado por el profesor, siendo imprescindible que se contemplen los elementos señalados en el párrafo anterior.

CRONOGRAMA

Semana	CONTENIDOS, METODOLOGÍA DOCENTE ASOCIADA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Total horas presenciales	Total horas no presenciales
Semana 1-2	Bloque temático I			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	1,5 horas	24 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	4 horas
	Evaluación:	Continúa	-	-
Semana 3-5	Bloque temático II			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	2,5 horas	35 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	7 horas
	Evaluación:	Continúa	-	-
Semana 6-10	Bloque temático III y IV			
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	1 horas	-
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	4 horas	55 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-	15 horas
	Evaluación:	Continúa	-	-

Semana 11-13	Bloque temático V		
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	2,5 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-
	Evaluación:	Continua	-
Semana 14-17	Bloque temático VI		
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-
	Evaluación:	Continua	-
Semana 18	EXAMEN PARCIAL		
	Actividades teóricas:	-	-
	Actividades prácticas:	Examen parcial	1 hora
	Otras actividades formativas:	-	-
	Evaluación:	Examen parcial	-
Semana 19-22	Bloque temático VII		
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-
	Evaluación:	Continua	-
Semana 23-26	Bloque temático VIII		
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-
	Evaluación:	Continua	-
Semana 27-30	Bloque temático IX		
	Actividades teóricas:	Explicación de los contenidos	0,5 horas
	Actividades prácticas:	Audiciones y comentarios	3,5 horas
	Otras actividades formativas:	Reproducción de videos y de audios	-
	Evaluación:	Continua	-
Semana 31-33	EXAMEN / AUDICIÓN FINAL		
	Actividades teóricas:	-	-
	Actividades prácticas:	Examen final	1 hora
	Otras actividades formativas:	-	-
	Evaluación:	Examen final	-
Semana 34-35	EVALUACIÓN Y REVISIÓN		
	Actividades teóricas:	-	-
	Actividades prácticas:	Evaluación y revisión	2 hora
	Otras actividades formativas:	-	-
	Evaluación:	Evaluación y revisión	-
Semana 36	EXAMEN DE RECUPERACIÓN (SI PROCEDE)		
	Actividades teóricas:	-	-
	Actividades prácticas:	Examen recuperación	1 hora

Otras actividades formativas:	-	-	-
Evaluación:	Examen recuperación	-	-

11. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Campus virtual <https://musicacreativa.classlife.education/>

11.1. Bibliografía general

Título	<i>Jazz Theory Book</i>
Autor	Levine, M.
Editorial	Sher Music Co., 1995

Título	<i>Pentatonic Scales for Jazz Improvisation</i>
Autor	The Ramon Ricker Jazz Improvisation
Editorial	Paperback, 2009

Título	<i>Patterns for Improvisation</i>
Autor	Nelson, O.
Editorial	Paperback, 1995

11.2. Bibliografía complementaria

Título	<i>Pentatonics & Inside Improvisation</i>
Autor	Bergonzi, J.
Editorial	Advance Music, 1994

Título	<i>Thesaurus of Scales and Melodic Patterns</i>
Autor	Slonimsky, N.
Editorial	Schirmer, 1975

Título	<i>Real Books</i>
Autor	Swalow, S. - Blay, P. - Cardenas, S.
Editorial	Hal Leonard, 2007

Título	<i>Charlie Parker Omnibook</i>
Autor	Aebersold, J. and Slone, K.
Editorial	Hal Leonard, 2009

11.3. Direcciones web de interés

Dirección 1	www.allaboutjazz.com
Dirección 2	https://jazztimes.com/
Dirección 3	http://downbeat.com/